# **DESKRIPSI BUTIR INSTRUMEN**

# **LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Butir Pernyataan** | **Butir Soal** |
| **A. Tampilan** | 1. Kejelasan teks | 1,2 |
| 2. Kejelasan gambar | 3 |
| 3. Kejelasan animasi | 4 |
| 4. Kemenarikan animasi | 5 |
| **B. Penyajian materi** | 5. Penyajian materi | 6,7 |
| 6. Kemudahan memahami materi | 8,9 |
| 7. Kejelasan soal latihan, kuis dan latihan akhir | 10,11,12 |
| **C. Manfaat** | 8. Kemudahan belajar | 13 |
| 9. Ketertarikan menggunakan media pembelajaran | 14 |
| 10. Peningkatan motivasi belajar | 15 |
| **Jumlah Butir** | | **15** |

# **LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**

**IDENTITAS SISWA**

**Nama Siswa : ...............................................................................................**

**Kelas : ...............................................................................................**

**Asal Sekolah : ...............................................................................................**

**Pentunjuk Umum** :

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Anda telah menggunakan aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web.

2. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada tempat yang sudah disediakan.

3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalamangket ini sebelum Anda memilih jawaban.

4. Jika ada yang tidak Anda mengerti, bertanyalah pada Guru atau Peneliti.

**Petunjuk Penilaian** :

* Isilah dengan tanda check (√) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Anda.
* Kriteria Penilaian

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Saya dapat melihat dengan jelas dan mudah teks atau tulisan pada aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web. |  |  |  |  |
| 2 | Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunakan aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web. |  |  |  |  |
| 3 | Saya dapat melihat dengan jelas dan mudah gambar yang disajikan . |  |  |  |  |
| 4 | Saya dapat melihat dengan jelas dan mudah animasi yang disajikan jelas atau mudah dilihat. |  |  |  |  |
| 5 | Saya tertarik dengan animasi pada aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web. |  |  |  |  |
| 6 | Penyampaian materi pada aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web menggunakan masalah yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |
| 7 | Penyajian materi dalam pada aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web ini mendorong saya untuk ikut memecahkan permasalahan terdapat dalam kegiatan belajar |  |  |  |  |
| 8 | Saya dapat memahami materi sistem koordinat dengan mudah. |  |  |  |  |
| 9 | Saya dapat mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap dengan mudah. |  |  |  |  |
| 10 | Soal latihan dapat melatih kemampuan saya dalam memahami materi sistem koordinat |  |  |  |  |
| 11 | Soal kuis dapat membantu menguatkan pemahaman saya dalam memahami materi sistem koordinat |  |  |  |  |
| 12 | Soal latihan akhir dapat membantu saya untuk mengetahui tingkat penguasaan saya terhadap materi sistem koordinat |  |  |  |  |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 13 | Saya dapat memahami materi sistem koordinat dengan mudah saat menggunakan aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web. |  |  |  |  |
| 14 | Dengan adanya aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web ini, saya tertarik mempelajari materi sistem koordinat |  |  |  |  |
| 15 | Dengan adanya aplikasi media pembelajaran Interaktif berbasis web ini, saya termotivasi untuk rajin belajar |  |  |  |  |